

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.  


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе детей с ОВЗ)»

<b>Цель</b>	формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов в области музыкального воспитания детей.
<b>Категория слушателей</b>	музыкальные руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.
<b>Количество часов</b>	36 часов
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная.
<b>Режим занятий</b>	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

## АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации призвана обеспечить формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов в области музыкального воспитания детей.

Содержание программы ориентировано на формирование у слушателей представлений о содержании и технологиях творческого развития детей средствами музыкального образования в соответствии с требованиями ФГОС, музыкально-педагогической системе, интегрирующей возможности музыки, изобразительной деятельности, театра и хореографии как системообразующих звеньях музыкально-развивающей среды, моделях музыкально-развивающей среды дошкольной образовательной организации.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для музыкальных руководителей, педагогов образовательных организаций, методистов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи реализации программы

**Цель программы** – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов в области музыкального воспитания детей, как-то:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- организовывать музыкальное воспитание дошкольников на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- проектировать образовательный процесс как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

### Задачи реализации программы:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования в области музыкального воспитания дошкольников;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем музыкального развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка;
- принятие современных педагогических стратегий музыкального воспитания дошкольников.

### 4. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

*Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### 5. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
2	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	

3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
4	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов		ПК-8
5	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области		ПК-12

*На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.*

*Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны:*

**знать:**

- государственные программы и проекты, направленные на развитие дошкольного образования, связанные с образовательной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС дошкольного образования в образовательную практику;
- основы организации музыкального воспитания в дошкольных учреждениях в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- основы комплексно-тематического планирования образовательного процесса дошкольного учреждения введения ФГОС дошкольного образования;
- основы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования;

**уметь:**

- проектировать и реализовывать современные технологии музыкального воспитания в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- решать профессиональные задачи в области музыкального воспитания дошкольников;
- самостоятельно добывать информацию по организации дошкольного образования из разных источников, в том числе посредством информационно-коммуникационных средств;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов дошкольного образования.

**владеть:**

- современными технологиями музыкального воспитания в дошкольных учреждениях;
- технологиями организации детской деятельности и поддержки детских инициатив.

**6. Объем (трудоемкость) программы**

**Количество часов – 36 часов.**

**7. Документ, выдаваемый по окончании обучения**

Удостоверение о повышении квалификации.

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения – очно-заочная.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников**  
**(в том числе детей с ОВЗ)»**

**Цель** - формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов в области музыкального воспитания детей:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- организовывать музыкальное воспитание дошкольников на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- проектировать образовательный процесс как часть целого с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

**Задачи:**

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования в области музыкального воспитания дошкольников;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем музыкального развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка;
- принятие современных педагогических стратегий музыкального воспитания дошкольников.

**Категория слушателей** – музыкальные руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 36 часов.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контроль мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>							
<b>Р I.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
1.1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
1.2.	Региональная нормативная и правовая база в области	1	1					

	дошкольного образования							
	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р II.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>26</b>	<b>26</b>					
2.1.	Общая характеристика принятых к реализации программ и УМК дошкольного образования (музыкальное воспитание)	6	6					
2.2.	ФГОС дошкольного образования: музыкальное воспитание дошкольников	20	20					
2.2.1	Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации	6	6					
2.2.2	Программа музыкального воспитания дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	6	6					
2.3.	Технологии музыкального воспитания дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	8	8					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
2.4.	Социальные игры и танцы как инструмент нормализации и развития в детских и детско-родительских общностях	2		1	1			
2.5.	Музыкальные динамические упражнения и массажная гимнастика	2		1	1			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		