

Конспект занятия по сказке "Репка" в детском саду в младшей группе

Носова Ольга Борисовна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга

Цель: Закрепить знание сказки «Репка» посредством театрализованной деятельности.

Образовательные задачи:

- Продолжать учить узнавать животных по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие «домашние животные».

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживание к героям сказки, желание помочь;
- Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, способствовать сплочению детей, поощрять активность, любознательность.
- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Материал, используемый на занятии: кукольный театр (бабка, дедка, собака, кошка, мышка), волшебный мешочек, сказка «Репка» для фланелеграфа, угощение.

Ход занятия

Воспитатель: Проходите ребята, обратите внимание к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

В колыбели золотой,
Встало солнце над рекой.
Встало солнце поутру,
Разбудило детвору.
Вышли дети поиграть,
Стали прыгать и скакать.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, что это? (Волшебный мешочек). Давайте посмотрим, что там. Что же это?

Дети: Письмо.

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка из сказки «Репка». Она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку

в огороде. У нас пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу. Помогите, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку? *(да)*

Тогда нам нужно отправиться в лес и отыскать пропавших животных. Ну что, ребятки, отправляемся в путь? Тогда я буду паровозом, а вы моими вагончиками. Становитесь за мной.

Когда построились – включаем музыку.

Вот мы и приехали с вами. А куда мы приехали?

Дети: В лес.

Воспитатель: А зачем мы приехали в лес?

Дети: Искать животных.

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята.

Посмотрите, какая красивая полянка в лесу, сколько здесь много цветов! Давайте понюхаем их аромат *(присаживаемся на полянку)*.

Дыхательная гимнастика (спокойная музыка)

Делаем спокойный вдох через нос, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-х!».

После объяснения – включаем музыку.

Давайте отгадаем **загадку** и узнаем, кого мы будем искать первым.

Громко лает на дворе, отдыхает в конуре,

Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом.

Дети: собака.

Воспитатель: Ребята, а как мы можем собаку назвать ласково *(Собачка)*.

- Как она лает? *(Гав-гав)*.

- А что собачка любит делать? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегают)*

Молодцы ребята. А вот и собачка. Давайте немного поиграем с ней.

Физкультминутка «Щенок»

Бегал по двору щенок, *(бег на месте)*

Видит пирога кусок. *(наклоны вперед, руки в стороны)*

Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту)*

Развалился, засопел. *(руки в стороны, голову на бок)*

Воспитатель: Здорово! А как звали собачку в сказке «Репка»? *(дети отвечают – Жучка)*.

У нас еще есть одна загадка:

**В мягкой шубке ходит, песенки выводит,
Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.**

Дети: кошка.

Воспитатель: А как она говорит? *(мяу-мяу)*

Ребята давайте ласково назовем кошку *(Кошечка, кисонька)*.

А что любит делать кошка *(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, играет)*. А какая шерстка у кошки? *(мягкая, пушистая)*, А давай те её позовём *(кс-кс-кс)*.

Воспитатель: А вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? *(Домашние)* А почему? *(Потому что они живут дома)*.

Ребята, а мы всех нашли из сказки Репка или кого-то забыли?

Дети: мышку забыли.

Воспитатель: А где же она? Давайте найдем ее. Вот она!

Как ласково мы назовем мышшь? *(мышка)*

А как она пищит? *(пи-пи-пи)*

Ребятки давайте поиграем с мышкой и кошкой.

Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит,

(Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

Ну что ребята мы всех животных нашли? Тогда нам пора возвращаться обратно. Становитесь, вагончики, за мной и поехали.

Когда построились – включаем музыку.

Воспитатель: Ребята, бабушка говорит вам «спасибо», что нашли наших животных. Ребята, поможем дедушке вытянуть репку? *(дети отвечают, садятся на стулья)*.

Воспитатель: Для того чтобы помочь дедушке, нам нужно вспомнить сказку, давайте её расскажем, а наши гости послушают.

(дети совместно с воспитателем рассказывают сказку, используя героев театра для фланелеграфа).

Воспитатель. Спасибо, ребятки за помощь, помогли вытянуть репку. А бабушка в знак благодарности приготовила вам очень вкусное печенье.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? Кому мы помогали? Какие вы все молодцы, всё запомнили.